Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –

Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –  Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № 12 от 23.05.2025 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор муниципального  автономного учреждения Гагаринская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина  Протокол №1  От 28.08.2025 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2025 –2026 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная**

**школа - Новолоктинская средняя общеобразовательная школа для обучающегося 2 класса по**

**адаптированной основной образовательной программе основного общего образования   
для слабовидящих обучающихся**

**(вариант 4.1)**

Ишимский район, Тюменская область 2025

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 2 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей**

**(вариант 4.1) в условиях общеобразовательного класса на 2025 - 2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 2 класса – Шуршутова Ильдара Алексеевича составлен в соответствии с нормативной базой:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
* примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

- санитарно-эпидемиологических правила и нормы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821-10.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана ПАООА НОО ОВЗ (вариант 4.3) с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся, рекомендаций ПМПК и пожеланий родителей (законных представителей).

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП НООО составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования*:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем этапе общего

образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

*Обязательная часть содержит перечень учебных предметов*: русский язык, чтение, окружающий мир, математика, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», *может корректироваться* в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Предмет «Родной язык», и «Родное литературное чтение (чтение)» изучается по заявлению родителей в 1 классе за счет часов предмета «Русский язык» и «Литературное чтение», во 2-5 классах за счет часов части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, окружающий мир, родной язык и чтение);

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

**Коррекционно-развивающая область** включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, социально-бытовую и пространственную ориентировку, индивидуальные коррекционные занятия (по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Работа по коррекционным курсам включает в себя два вида занятий в разной их комбинации:

* подгрупповые и индивидуальные занятия: ритмика, социально - бытовая ориентировка, адаптивная физическая культура, развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности,
* индивидуальные занятия: исправление речевых и психофизических недостатков развития.

Выбор вида занятия обуславливается количеством слабовидящих обучающихся и индивидуальными особенностями их развития (зрительными и психофизическими). При делении обучающихся класса на подгруппы возможно объединение учащихся из параллельных или смежных классов.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно- образовательную область 6 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно- развивающую область), составляет 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 4 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом.

**Режим работы**. Школа осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 4– летний срок (1-4 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часов.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

*Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся* (требования СанПиН 2.4.2.3286- 15) по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 21ч | 21ч | 23ч | 23ч |

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Продолжительность урока во 2– 4 -х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут.

После 3 или 4 урока проводится динамическая перемена продолжительностью 50-55 мин. В случае проведение урока физкультуры на 3 или 4-ом уроке динамическая перемена не проводится.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. На основании писем Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 25.09.2000 № 2021/11-13 и «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. №408/ 13-13: «... в сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно- урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

# УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень для слабовидящих и слепых

обучающихся.

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно- развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень для слабовидящих и слепых обучающихся.

**Учебный план АООП НОО (вариант 4.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю/ год** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное  чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный  язык (Английский) | | - | 2 | 2 | 2 |
| ***Математика и***  ***информатика*** | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ***Обществознание и***  ***естествознание*** | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и  светской этики (ОРКСЭ) | | - | - | - | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Технология*** | Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Физическая***  ***культура*** | Физическая культура | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | **21** | **23** | **23** | **24** |
| Внеурочная деятельность (Коррекционно- развивающая область) | | Психологические коррекционно – развивающие занятия | **1** | **3** | **1** | **1** |
|  | | Коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед) | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | | Коррекционно – развивающие  занятия с тифлопедагогом | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Итого:** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| Внеурочная деятельность | | **Итого:** | **5** | **5** | **5,1** | **5,1** |